

# 日本のオリエンテーリング文化 と スポーツ文化

藤島 由宇

Oフォーラム2017  
2017年6月17日（土）

## 藤島の気づき (1)

日本のオリエンテーリング界  
には、スポーツ文化が育って  
いない！

特に社会人レベルで (6/18追記)

小学生レベルでも育っていない (6/19追記)

## 藤島の気づき (2)

その一方で、日本独自のオリ  
エンテーリング文化は育まれ  
ている

## 藤島の願い

これからは、日本のオリエン  
テーリング界にもスポーツ文  
化を育てていきたい

# 藤島の行動基準（1）

以下の3つの数字が増えるような取り組みを実施する。

- (a) 競技者登録者
- (b) 県協会員やクラブ員
- (c) 組織や個人の収入

## 藤島の行動基準（2）

オリエンテーリングというスポーツを、  
IOFの競技規則に記載されている定義に  
基づいて理解し実践する。

（※過去に「原理主義」とする批判あり）

# IOF競技規則 (1. 定義)

1.1 Orienteering is a sport in which the competitors navigate **independently** through the

**(単独で)**

terrain. Competitors must visit a number of control points marked on the ground **in the shortest possible time** aided

**(可能な限り最も短い時間で)**

only by map and compass. The course, defined by the location of the controls, is not revealed to competitors until they start.

# 日本オリエンテーリング競技規則

## 1. 定義

1.1 オリエンテーリングとは、競技者が地上に印されたいくつかの地点（コントロール）を、地図とコンパスを使用して、**可能な限り短時間で走破するスポーツである。**

競技者とは、出場を認められた個人あるいはチームをいう。

## 藤島の行動基準 (3)

オリエンテーリング、スコアオリエン  
テーリング、ロゲイニング、  
フォトロゲイニング、マウンテンマラソ  
ンの違いを明確にする

# 文化とは何か？

「（前略）…総じていうと人間が社会の成員として獲得する振る舞いの複合された総体のことである。…（中略）…もっとも文化は、次の意味で使われることも多い。」

- ・ ハイカルチャーのように洗練されたもの
- ・ 象徴的な思考や学習による信念やふるまいのパターン
- ・ ある社会組織に共有されている価値観

(Wikipediaより)

藤島の「文化」に対する理解

多くの人々が「いいね！」

と思って長い期間にわた

り広まっている、事や物。



# 日本のオリエンテーリングにおける、 藤島が「文化だな」と思う事例

- 大学の大会では、地図に「サブタイトル」が付けられたり、マスコットキャラクターが大会ごとに作成されたりする
- 学生選手権は、一般的には不成立になるケース（地図の誤配布）でも不成立にならないことがある
- IOFの定義に反し、グループで歩く方式が広く定着している
- 多くの地図はアマチュアオリエンティア自らが作成してきた
- 数多くの大会が全国各地で開催されている

（国内外を問わずオリエンテーリングの特色として）

- 審判がないこと→自律心を育む
- 現役選手が大会運営に携わること→ホスピタリティを育む

# さまざまなオリエンテーリングの誕生（1）

飲んで、食べて、3軒廻って3,300円!  
抽選で5,000円のお食事券等が当たる!  
さらに、うれしい、お土産もらえちゃうかも?  
赤羽界限。隠れた名店、意外な穴場  
わくわく探検・発見ツアー。

さらに  
5,000円のお食事券等  
当たる!

食べて、飲んで  
3軒廻って  
3,300円

第19回  
夜のオリエンテーリング

飲み食べ歩き  
はしごツアー

地元の良い店・美味しい店、発見ツアー

参加者募集!

チケット  
申込み締切り日  
1.25 (水曜)

1月25日以前の申し込みキャンセルまたは  
お支払いが滞り兼ねて中止となります。  
定員になり次第販売終了となります。

北区民主商工会主催  
「夜のオリエン  
テーリング」

第1回は2010年9月  
27日（月）開催

<http://minsyou.sub.jp/news/yoruori/no19/no19tirasi1.pdf>

（6/18追記）

# さまざまなオリエンテーリングの誕生 (2)



ANAによるキャンペーン  
「大人のオリエンテーリング」  
2009年10月1日～  
2010年1月11日

ANA KEIKYU Hankyu

全日本空輸株式会社  
京浜急行電鉄株式会社  
阪急電鉄株式会社  
2009年9月29日

ANA・京急・阪急に乗るだけで豪華賞品が当たるチャンス！  
**大人のオリエンテーリング**キャンペーンを実施  
2009年10月1日～2010年1月11日

# 藤島の問題提起

…でもオリエンテーリングの競技者登録者は減り、指導員も減り、活動を休止する県協会が散見され、全日本大会の開催も危うくなっていますよね？

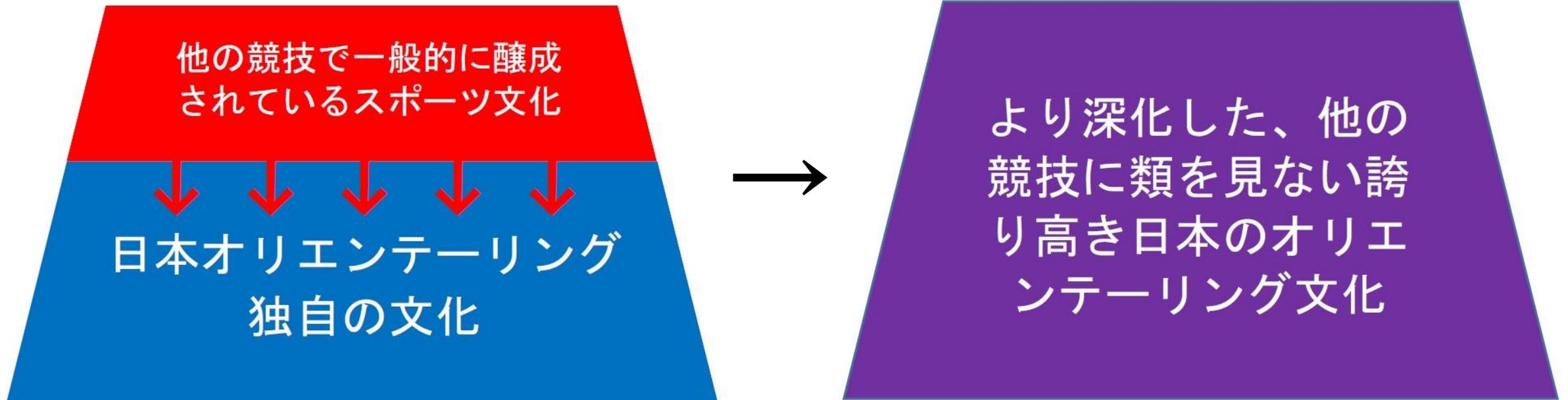
頼みの綱は学生諸君の新歓での頑張り…

それでいいのですか？

## 藤島の願い（再）

このままでは、競技者登録者も県協会員やクラブ員も組織や個人の収入も増えません。これからの50年は、IOFの定義に立ち返り、日本のオリエンテーリング文化にスポーツの文化を乗せてさらに発展させて行きたい

# 藤島ビジョン



# スポーツの文化とは

## 競技スポーツは人類の創造的な文化活動の一つである

### 競技スポーツ振興の意義

スポーツは、人間の体を動かすという本源的な欲求に応えるとともに、爽快感、達成感、他者との連帯感等の精神的充足や、楽しさ、喜びを与えるなど、**人類の創造的な文化活動**の一つです。

心身の両面に影響を与える文化としてのスポーツは、健康の保持増進、体力の向上に資するとともに、明るく豊かで活力に満ちた社会の形成や、とりわけ青少年にとっては、スポーツが人間形成に多大な影響を与えるなど、**心身の両面にわたる健全な発達に不可欠なもの**となっています。

一方、スポーツには、**人間の可能性の極限を追求する**という側面があり、このような競技スポーツは、自らの能力と技術の限界に挑む活動であると同時に、**その優れた成果は、国民に夢と感動を与える**など、人々のスポーツへの関心を高め、スポーツの振興に資するとともに、**活力ある健全な社会の形成にも貢献するもの**といえます。

また、グローバル化している現代社会において、**スポーツの振興は、世界共通の文化**として、我が国はもとより世界のスポーツの発展に寄与するとともに、スポーツを通じた交流により、世界の人々との相互の理解や認識を一層深めるなど、**国際的な友好と親善**のためにも有意義なものです。

(文部科学省ウェブより。赤字は藤島による)

# 「歩く」と「走る」の違い

「歩く」ことは多くの人が、ある程度の距離や時間でも練習なしに続けることができる

「走る」ことは練習をしないと、ある程度の距離や時間、続けることはできない

→ 「走る」ことには練習が必要であり、  
それはスポーツ活動の土台である  
スポーツ活動の基本は練習である

# オリエンテーリングにおける走歩の差

地図が読めるようになれば、歩きながら地図を読むのは易しい。  
しかし、走りながら地図を読むのは難しい

だから練習が必要なのです。もっと練習  
をしましょう。

練習をしてより早く上手く地図が読め走れるようになること  
＝オリエンテーリングの喜びであり魅力である

# 子どもにグループで歩かせる方法が容認される例

→それにより都道府県協会の収入となること

- 北海道協会とルスツリゾート
- 東京都協会と東京メトロ
- 長野県協会と白樺湖周辺（6/18追記）

得られた収入で、さらに競技者登録者や都道府県協会員を増やす取り組みを行うことが望まれる

## 水彩会の取り組み（入間市OLC有志の皆さん）

- 毎週水曜夜19時に主宰の田中さん宅に集合し、近所の公園を走る
  - 走った後に、田中さん宅で奥様謹製のカレーをみんなで食べる
  - 1990年後半頃から始めて、既に20年近く続いている
- 基本的なスポーツ活動の実践例



# 水彩会の様子



# 普及とは、仲間を増やすこと

普及とは、日頃から一緒に練習したり大会に参加したりする仲間を増やす事です

大会の参加者を増やすことも強ち間違いではないが、正しいとも言えない。先に増やすべきは練習の機会と、一緒に練習をする仲間です

普段から何回も会うことで仲間意識が醸成され、仲間となるのです。大会の場だけでは「運営者と参加者」の関係でしかなく、仲間にはなり得ないのです

# 見附小学校オリエンテーリングクラブ

- みつけオリエンテーリングクラブ丸山由美子さんの学校への提案により実現
- 4年～6年の21名が登録
- 6月から10月まで全5回、各回80分
- 担当は丸山、藤島の2名+長岡OLC古田島（地図作成）
- 完全無償ボランティア
- 6月15日（木）に第1回目の活動を実施（ガイダンス20分、クイック035分、ポイント015分、まとめ10分）

# 校内に掲示されていたクラブ活動案内



生け花

NEW

オリエンテーリング

地図と方位じしんをたよりに、  
チームで協力して目的地まで歩く  
ゲームだよ。



料理・手芸

## オリエンテーリング

地図と方位じしんをたよりに、

チームで協力して目的地まで歩く

ゲームだよ。

生け花

NEW

オリエンテーリング

地図と方位じしんをたよりに、  
チームで協力して目的地まで歩く  
ゲームだよ。



料理・手芸

# オリエンテーリング

地図と方位じしんをたよりに、

~~チームで協力して目的地まで歩く~~

~~ゲームだよ。~~

次の5枚は、当日のガイダンスで子どもたちに見せた資料です。

なお、当日はIOF作成のプロモーション動画も見せましたが、その時点で「すげえ！」「おもしろそう！」という声も聞かれました。

<https://www.youtube.com/watch?v=9ZmYCvMTmQI>

(6/18追記)



地図を  
持って  
走ろう!



# 見附小学校 オリエンテーリングクラブ

2017年6月15日(木)



©JUN FUJISHIMA

©JUN FUJISHIMA

# スタッフ紹介

藤島由宇（ふじしまゆう）

三条オリエンテーリングクラブ会長

三条市生まれ、オリエンテーリング歴29年

丸山由美子（まるやまゆみこ）

みつけオリエンテーリングクラブ所属

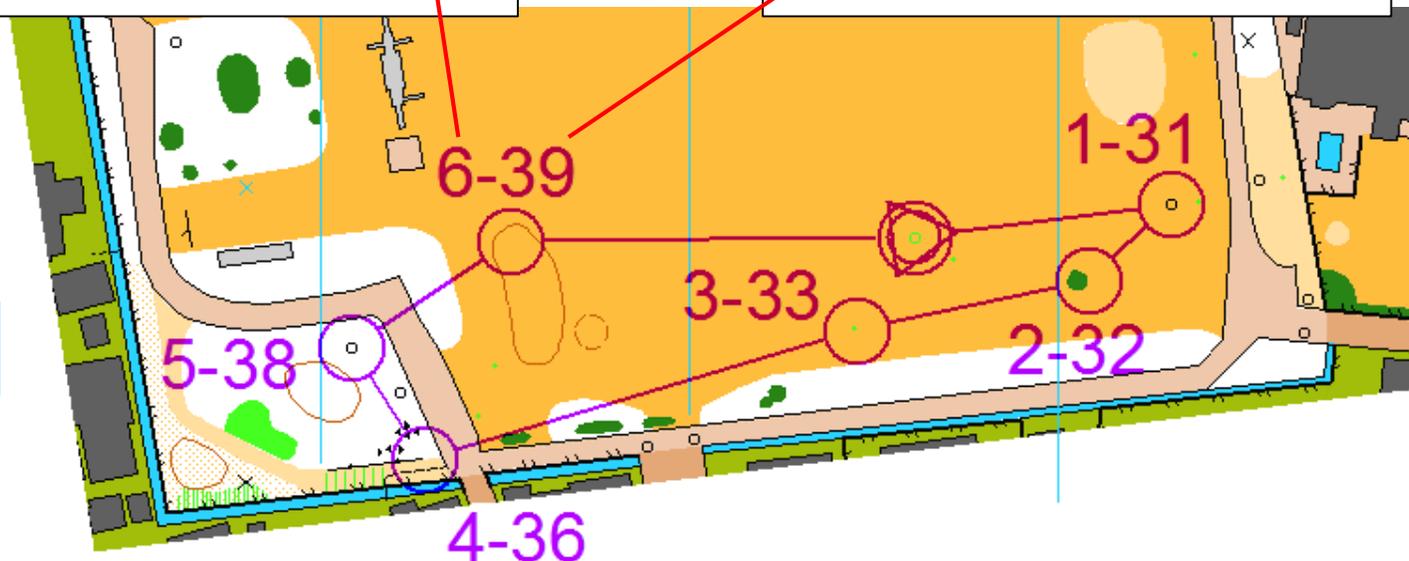
# オリエンテーリングって何？

オリエンテーリングは、地図をもとに指定されたチェックポイントを順番にまわり、フィニッシュまでのタイムを競うスポーツです。

△…スタート、○…コントロール、◎…フィニッシュ

コントロール番号  
(まわる順番)

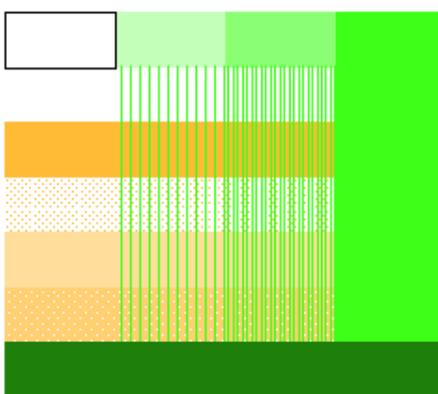
コントロール識別番号  
(それぞれ違う)



- 等高線
- 補助等高線
- 小さな未舗装の小道
- 石畳
- 壁  
(通過不能・可能)
- 柵/ブランコ/鉄棒  
(通過不能・可能)
- 建物(通過禁止)・天蓋
- 記念碑/オブジェ・柱/門柱
- 岩・塔
- 水道・堆肥置き場
- 水域  
(通過不能・可能)
- 大きな木・小さな木
- 明瞭な植生界
- 舗装区域  
(非市街地・市街地)
- 耕作地(通過禁止)  
・立入禁止区域
- 岩石地・開けた砂地

- 林
- 下生え
- 開けた土地
- まばらに木の生えた  
開けた土地
- 荒地
- まばらに木の生えた  
荒地
- 通過不能な植生  
(通過禁止)

走行容易 走行可能 走行困難 通行困難



• コントロールは、  
番号順にまわる

• どこを通るかは  
自分で考えて決める

• コントロールと  
フィニッシュでは、  
パンチをする

# いろんなオリエンテーリング

スキーオリエンテーリング…クロスカンリースキーで行う

マウンテンバイクオリエンテーリング…マウンテンバイクで行う

トレイルオリエンテーリング…車イスの人でもできる

クイックオリエンテーリング…室内でできる

# 地図とコース

- 縮尺は、1:1,500、地図のサイズは、A6横 地図記号説明入り
- コントロール数は、6個
- コース距離は、280m
- パンチは、SIを使用
- コンパスは使わない
- コントロール位置説明も初回は書かない

はじめての子どもには、距離が短くて1人でも走れるような安全で簡単なコースを提供してください！



# クイック0（対戦式）に挑む子ら（撮影：阿久津愛先生）



# クイック0の狙い

- 子どもにも走って楽しいオリエンテーリングを広めて行きたい
  - スポーツ活動の「たくさんの練習→数少ない大会参加」という基本構造を、日本のオリエンテーリング界にも築いて行きたい
  - 観戦して楽しいオリエンテーリングを広めて行きたい
  - 日本発信の「室内オリエンテーリング」のスタンダードな方式として世界に広めて行きたい
  - 「室内競技」として世界選手権に採用してもらいたい
- クイック0を通じての日本オリエンテーリング界へのスポーツ文化の醸成

## 担当教諭からのメッセージ

「今日もオリエンテーリングクラブの子どもたちから、「昨日は楽しかったよね。」「早く7月になってほしいなあ」という言葉ももらいました。

子どもたちの表情・言葉からも、オリエンテーリングに夢中になったことが分かりました。」

# 今後の展開

- 「オリエンテーリング楽しかった。またやりたい」と思ってくれた子に、さらなる練習の機会を提供すること。10月までにあと4回では少なすぎる
  - みつけOLCとして日曜の朝に見附小で練習を行うことで、オリエンテーリングをもっとやりたいという子たちのニーズに応える
  - 練習の機会が増えれば、指導者の出番も増える
  - 全日本ほか県外の大会に出たいという子があれば、保護者の承諾のもとに（あるいは同行してもらい）責任を持って一緒に行く
- クラブ員や競技者登録者の増加へ。練習時に地図代1枚100円を県協会に収める制度を運用し、県協会の収入増へつなげる